

Звіт
директора комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 45 Маріупольської міської ради Донецької області»
Асланової Олени Василівни
про свою діяльність на посаді за 2019 – 2020 н. р.

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Завдання, які ми ставили перед педагогічним колективом на 2019 -2020 навчальний рік: навчити ,як навчатися і як мислити,як застосувати знання в житті, зробити все,щоб шкільне життя було цікавим,змістовним. Ми прагнули передусім створити таке середовище, де формується людина як творча особистість, де є повага до учня,вчителя, батьків,до всіх, хто перебуває поруч з нами.

У 2019 -2020 навчальному році школа керувалася Конституцією України,законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та позашкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад,законодавчими актами України,Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку школи.

Пріоритетні напрями роботи ЗОШ№45:

- Розвиток
- Рік, який перевернув усе уявлення про освітній процес загалом. Спалах у світі коронавірусу COVID-19 змусив кожного переосмислити свої життєві цінності. Перед адміністрацією та педагогічним колективом постала важлива задача: «Як організувати дистанційне навчання учнів в умовах карантину?»

Організація дистанційного навчання стала великим викликом для більшості вчителів. Деякі з них мали певний досвід у цьому питанні або ж швидко змогли опанувати потрібні навички. Проте вчителі потребують системної допомоги у роботі з сучасними технологіями. Карантин тільки зайвий раз підняв це питання, проте цю проблему треба вирішувати незалежно від карантину. Адже світ рухається вперед і вчителі мають мати належні навички і підтримку, аби рухатись разом з ним. Необхідною умовою для цього має бути наявність у кожній школі достатньої для роботи педагогів кількості комп'ютерів та іншої навчальної техніки, а також доступного усім інтернету.Основними формами роботи з учнями, відповідно до рівня ІК-компетентності, вчителі обрали сучасні сервіси електронної комунікації. Дистанційне навчання учнів здійснювалося завдяки використанню всіх технічних та інформаційних засобів: електронної пошти, соціальних мереж, засобів он-лайн зв'язку, освітньої платформи Classroom. googl Кожен день вчителі школи в електронному режимі інформували учнів та батьків про домашні завдання з усіх предметів та надавали рекомендації та побажання батькам з приводу організації навчання під час карантину. У цей період за допомогою он-лайн засобів вчителі щоденно розміщували домашні завдання та іншу інформацію для учнів і батьків. Це здійснювалося у вигляді розміщення новин на сайті школи; відправлення миттєвих повідомлень через електронну пошту; участі в обговореннях на форумі в соціальних мережах. Сервіс для проведення вебінарів Zoom надав можливість організації онлайн-спілкування вчителя з

учнями. Учитель і клас завжди поруч, хоч і віртуально. Це допомагало учням при виконанні домашнього завдання, самостійного вивчення матеріалу.

Під час карантину вчителі школи он-лайн проводили уроки, класні години та батьківські збори, розміщували важливі для навчання матеріали – презентації, схеми, аудіо- та відеофайли, давали посилання на корисні ресурси для додаткового вивчення. Застосування електронних ресурсів допомагало вчителям шкіл надавати учням знання на достатньому рівні та без скорочених тем, тобто карантин не став на заваді якості освіти.

До речі, дистанційно вивчали не лише шкільну програму. Керівники шкільних гуртків публікували відео, майстер-класи, пропонували разом навчатися святково оздоблювати кошик, а вчителі фізичної культури Ефремова Ю.Г., Кулаковська К.Л. пропонували комплекси фізичних вправ. Все для того, аби діти (і їхні батьки теж) мали чим займатись під час карантину.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічний колектив і їх учні. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

Головною метою освітнього процесу в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу

Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 45 Маріупольської міської ради Донецької області» є комунальною власністю виконавчого комітету Маріупольської міської ради Донецької області. Управління та фінансування здійснюється департаментом освіти Маріупольської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школа існує з 1938 року. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 22928 кв.м. У 2019-2020 навчальному році нараховується педагогічних працівників.

Віковий склад педпрацівників:

Вік	Кількість
До 30 років	3
31-40 років	14
41-55 років	12
Понад 60 років	2

В закладі 16 працівників з числа спеціалістів, обслуговуючого персоналу. Всього 52 працівника В закладі в цьому році навчалася 544 учнів у класах, середня наповнюваність класів становить 26.6 учнів.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 97%. Виходячи із сучасної дійсності всі вчителі школи володіють комп'ютером, оргтехнікою.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

Категорія	Кількість
Вища категорія	4
Спеціаліст I категорії	13

Спеціаліст II категорії	10
Спеціаліст	9
З вищої категорії:	
Вчитель-методист	1
Старший вчитель	2

Забезпечення обов'язковою освітою

В основу діяльності педагогічного колективу комунального закладу «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 45 Маріупольської міської ради Донецької області» в 2019-2020 навчальному році були покладені Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», інші державні законодавчі акти.

Структура школи відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу, укладеною в 2017 році, регіональними програмами.

Відповідно до вищезазначених законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі були створені батьківський комітет, профспілковий комітет, які постійно діють.

Всі учні мікрорайону школи з метою забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням в закладах різних типів, а також учні мікрорайону ЗОШ№43, для яких було організовано підвіз автобусом Маріупольського ТТУ.

Всі учні школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі). З 2013 року почала працювати державна програма «Курс-освіта»- це електронна база даних, в яку внесено інформацію про кожного учасника навчально-виховного процесу.

Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими вчителями, ведеться окремий журнал відвідування учнями школи. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря, на 3 дні дозволяється записка від батьків.

Методична робота

У школі діє певна система методичної роботи. Педколектив працював над науково-методичною проблемою «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних технологій». Керує методичною роботою заступник директора з навчально-виховної роботи Шевченко М.М..

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають достатній педагогічний досвід. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В 2019 – 2020 навчальному році на базі школи працювали такі МО:

- природничо-математичного циклу (керівник Карпенко О.А.);
- гуманітарного циклу (Чупіка С.М.);
- вчителів початкових класів (Сарбаш О..В.);
- класних керівників (Ефремова Ю.Г.).

Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

У 2019-2020 навчальному році атестувалося 10 учителів. За результатами атестації – Хохловій Р.С. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель»; Скабьолкіній А.А. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Чупіці С.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та встановлено звання «Вчитель-методист», Бородуліній А.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» як педагог-організатор та встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» як вчитель основ здоров'я, Ткачовій Ж. М. – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Просянок А.І., Федоренко Г.С. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Щербині К.В. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», як практичному психологу, Ткаченко Т.Л. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», як вчителю англійської мови та встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», як вчителю української мови та літератури, Максимову В.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

Педагоги школи активно залучаються до роботи у міських семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях, освітніх фестивалях, тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 11 засідань педагогічної ради: 4 з яких – тематичні, а решта - організаційні. Наради при директору проводилися 1 раз в місяць.

Учитель початкових класів Ткачова Ж.М. та вчитель зарубіжної літератури Костюкова Ю.О. посіли III місце у конкурсі

«Учитель року – 2020» в номінаціях «Початкові класи», «Зарубіжна література».

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Пріоритетні напрями роботи медсестри:

- ✓ щоденний огляд санітарного стану школи та шкільної їдальні;
- ✓ щоденний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
- ✓ амбулаторний прийом учнів;
- ✓ санпросвітряна робота.

На класних годинах медсестра проводить цикл бесід з метою пропаганди здорового способу життя.

Організація харчування учнів

Продукти харчування постачає КП "ПИТАНИЕ" (керівник Бабакова Л.Р.)

Згідно зі штатним розписом усі підрозділи укомплектовані працівниками, які забезпечують організацію харчування дітей: зав. виробництвом, кухар, підсобні робітники, медична сестра. Зав. виробництвом — Завадська І.О. - працює на посаді більше 30 років.

Стан матеріально — технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Приписів СЕС стосовно якості харчування не було.

За рішенням міської ради учні початкових класів харчувалися – 50% на 50% (батьки – місто). Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні пільгових категорій:

- сироти та позбавлені батьківського піклування;
- малозабезпечені родини;
- багатодітні (6 і більше дітей);

- інваліди;
- діти, батьки яких є учасниками АТО.

Гуртки та факультативи

Хореографічна студія «Фієрія» (для початкової школи) — Голощапов О.Є,

Психологічний «Цікаве спілкування» (для 5-6 класів) — Щербина К.В..

(шкільний психолог).

«Вмілі ручки» -Хохлова Р.С.(трудове навчання)

«Творча майстерня» - Медведєва Л.О. (трудове навчання)

Факультатив підготовки до ЗНО з української мови —

Романенко В.А.

Спортивні секції : баскетбол, волейбол, футбол

Цього року на базі нашої школи працювали Згуртки КДДТ.

Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Участь учнів школи в конкурсах, турнірах, змаганнях:

Вчителі, назва	Переможці, призери
<p>Вчителі початкових класів: Ковальчук А.М., Ткачова Ж.М., Полтавська О.С., Дєсва І.В., Рассолова О.В., Сарбаш О.В. На урок (початкові класи - 13 учнів, з них дипломи 1 ступеня -10учн., 2 ступеня-2 учн..3 ступеня-1 учн.), (Математика - 12 учн., 1 ст.- 11 учн., 3 ст. -1 учн.), (Я досліджую світ - 10 учн., 1 ст.-9 учн., 2 ст.-1 учн.), (Конкурс "Захисники України- 8 учн., 1 ст.-4 учн. 2 ст.-1 учн.), (Конкурс до Дня Гідності та Свободи -6 учн., 1ст.-1 учн..2 ст.-2 учн..3 ст.-1 учн)</p> <p>Івлева О.В. Всеукраїнський конкурс "Від бандури до цимбал" від проекту "На урок"</p> <p>Присянок А.І. Міжнародний природничий інтерактивний конкурс "Колосок-весняний"</p> <p>Єфремова Ю.Г., Кулаковська К.Л. Футбол (дівчата),</p> <p>Волейбол(хлопці)</p>	<p>Обозна Влада Кирилівна, Насипаний Ігнат, Черевко Софія, Горбань Міра, Сінельников Микита, Каблеш Олександра, Володін Артем, Черніков Михайло, Бессонова Дар'я, Грек Костянтин, Давшан Олександр, Звіщик Оррина, Федорова Альбіна, Кузьмін Богдан, Гюріна Крістіна Соколова Ніколь -3 срібних колоска, Мурзін Ярослав- 2 срібних, Онипенко Анастасія - 2 срібних, Ковальов Павло- 1 срібний колосок.</p> <p>Дейкін Олексій Володимирович, Гончаренко Владислав Геннадійович</p> <p>Золоті сертифікати: Слободян Вікторія Валеріївна 4Вкл Панченко Альбіна Олексіївна 4Вкл Шутка Анастасія Олександрівна, 4Вкл Проценко Дар'я Сергіївна, 4Вкл III місце на міських змаганнях: Нікітіна С, Піцуренко Ю, Крушинська Ю, Антошкіна Е, Ланцова М,- 11А, Отрошенко В, Микита Н, Крючкова Н-9-А, Субботіна О- 9-Б, Дахно О- 7-А, Лапчук В- 5-Б I місце в районі, II місце в місті - Оболенський Ян, Рудас Влад, Чумак Олександр -11-А, Медведєв Андрій, Стеценко Олександр, Головка Данило, Зеленський Єрнест 9 класи</p>

Приймали участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», математичному конкурсі «Кенгуру», в конкурсі «Олімпус» (географія, історія, англійська мова), в українознавчому конкурсі «Соняшник», конкурсі знавців української мови імені П. Яцика, в інтернат-олімпіадах від «Всеосвіта» та «На урок», конкурсі з англійської мови «Грінвіч».

Звіт

про витрати бюджетних коштів по школі

№ з/п	Найменування	Запланована сума, грн.	Залишок, грн.
КЕКВ 2210			
1	Дезінфікуючі засоби	5 800,00	5 800,00
2	Документація	1 800,00	0,00
3	Соціальна вода	6 162,00	5 506,00
4	Захисні маски	2 149,00	2 149,00
5	Диспенсер	2 430,00	2 430,00
6	Клейка стрічка	4 410,00	4 410,00
КЕКВ 2220			
7	Медикаменти	644,00	644,00
КЕКВ 2230			
8	Послуги харчування	1 026 154,00	307 307,00
КЕКВ 2240			
9	Навчання, курси	4 480,00	4 480,00
10	Аутсорсинг	26 257,00	10 449,22
11	Дератизація, дезинсекція	3 038,00	1 538,60
12	Опресування	2 000,00	0,00
13	Повірка приладів	1 926,00	1 613,60
14	Перезарядка вогнегасників	4 200,00	4 200,00
15	Медичний огляд	11 000,00	11 000,00
16	Курси	1 350,00	0,00
17	Тривожна кнопка	7 276,00	3 034,00
18	Перевезення учнів	234 000,00	210 581,92
19	Поточний ремонт кабінетів	310 000,00	310 000,00
20	Ремонт туалетів школи	4 000 384,00	204 000,00
КЕКВ2250			
21	2271 (теплопостачання)	629 981,00	174 819,62
22	2272 (водопостачання/водовідведення)	12 221,00	8 176,32
23	2273 (електрична енергія)	39 517,00	22 581,64
24	2275 (вивіз сміття)	12 093,00	7 094,92
25	2800 (інші видатки)	211,00	0,00
КЕКВ 3110			
26	Автоматичний скринінг (термінал з камерою скринінгу)	50 000,00	50 000,00

Звіт

про використання спонсорських (батьківських) коштів

№ з/п	Найменування	Надано, грн.	Використано, грн.
1	Ремонт коридорів	9 210,00	0,00

	школи		
2	Встановлення вікон (коридор, бібліотека, класи)	21 200,00	9 800,00
3	Ремонт кабінету практичного психолога	2 730,00	0,00
4	Ремонт спортивної зали	1 000,00	0,00
5	Ремонт класних кімнат	10 500,00	0,00
6	Підключення старшої ланки школи до мережі інтернет	7 500,00	7 500,00

Усі ремонтні роботи виконували батьки учнів та техпрацівники школи
Підсумки виховної роботи в ЗОШ № 45 за 2019-2020 навчальний рік

Виховання і навчання школярів, формування загальної культури особистості учнів у сучасному суспільстві є центральною проблемою усієї системи освіти. Слід зауважити: провідне місце в розв'язанні цієї проблеми посідає формування культури здоров'я особистості, що є складовою частиною загальної культури людини.

- До свята Першого дзвоника був проведений Батл між першими та одинадцятими класами.
- Традиційно у школі проводиться День самоврядування (до Дня вчителя).
- За ініціативи БФ «Щаслива лапа» та підтримки МОН України у школах нашої країни проходив «II Всеукраїнський урок доброти» про гуманне та відповідальне ставлення до тварин.
- Учні, вчителі та батьки є постійними учасниками благодійних акцій та проєктів.
- Протягом року школярі відвідали краєзнавчий музей міста
- У листопаді 2019 року учні школи відвідали Донецький драматичний театр.

Для учнів початкових класів:

музичну виставу «Золоте курча».

Учні 8 – 9 класів переглянули

ліричну виставу про кохання в житті Т.Г. Шевченка «Якби зустрілися ми знов...»

- У листопаді та грудні учні 5-Б, 5-В, 6-Б класу познайомилися з тими, хто радість нам дарує на новорічні свята.
 - У нашій школі відбулося святкове дійство, яке підготувала педагог-організатор разом з учнями 6-8 класів. Учні радо зустрічали Миколая, який прийшов до них з подарунками.
 - Традиційними стали новорічні свята для учнів 1-4 класів. Для учнів 5-11 класів застосовувались різні форми роботи: квест, КВК та Казка на новий лад.
 - Учні та вчителі щороку залучаються до написання Диктанту єдності.
 - Традиційними стали заходи до Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної сотні.
- Виховні заходи супроводжувались оформленням фотозони, демонстрацією відеороликів, проведенням презентацій та лекцій
- Зустрічі з працівником дорожньої поліції та офіцерами поліції
 - Єдиний національний урок «Безпечна країна»
 - Практичні заняття на вулиці біля школи (1 – 2 –і класи)
 - Навчальна екскурсія до перехресть, до світлофорів.
 - Виховні години з ПДР .
 - Участь у межах національного проєкту «Безпечна країна»

Всеукраїнського конкурсу з правил дорожнього руху «Хештег марафон»: малюнки, постери.

- Виховний захід у ГПД: абетка дороги «Дорожнього руху правила єдині, знати їх усі повинні».
- У межах Всеукраїнського проекту «Мішечок» виготовляли мішечки, які потім використовували замість пластикових пакетів (два перших місяця)
- Міський етап обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Великодній дивограй» (2 та 3 місяця).
- Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої художньої творчості «Єдина родина» (1 та 2 місяця).
- Міський етап XXV Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості присвячений Дню Землі (3місце).
- Міський конкурс «Розстріляна молодість» у номінації декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва (1,2,3 місяця).
- Міський конкурс робіт з декоративно-ужиткової творчості «Знай і люби свій край» (1 та 2 місяця).
- Міський етап обласного конкурсу-виставки робіт з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Ми усе можемо!» для дітей групи соціального захисту (1 та 2 місяця).

Багато зроблено, але попереду новий навчальний рік з новими завданнями, проблемами та викликами, та наша дружна шкільна команда зуміє їх подолати.